**STRUČNO MIŠLJENJE EDUKATORA**

**Napomena:** Imajući u vidu mogućnost da Program specijalizirane edukacije profesionalaca u centrima za socijalni rad u Federaciji Bosne i Hercegovine za rad s djecom i obiteljima povratnika sa stranih ratišta provode dva ili više edukatora, Stručno mišljenje edukatora zajednički popunjavaju i potpisuju svi angažirani edukatori.

**1. Opći podaci o edukatorima i edukaciji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime edukatora** |  | | |
| **Status provedene edukacije (osnovna ili dodatna)** |  | | |
| **Mjesto provedbe edukacije** |  | | |
| **Razdoblje provedbe edukacije** |  | Od: | Do: |
| **Obrađene tematske oblasti** |  | | |
| **Korištene nastavne metode** |  | | |
| **Način provjere znanja** |  | | |

**2. Opći podaci o polazniku edukacije**

**Napomena:** U narednoj se tabeli navode opći podaci o polazniku edukacije s podacima koje edukatori pribavljaju izravno od polaznika edukacije. Osim za potrebe izdavanja izdavanja uvjerenja prema podtočki 25. 4. Programa specijalizirane edukacije profesionalaca u centrima za socijalni rad u Federaciji Bosne i Hercegovine za rad s djecom i obiteljima povratnika sa stranih ratišta, ovi se podaci ne mogu koristiti u druge svrhe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta podataka** | **Polaznik edukacije** |
| **Ime** |  |
| **Ime oca** |  |
| **Prezime** |  |
| **Djevojačko prezime** |  |
| **Datum rođenja** |  |
| **Mjesto i država rođenja** |  |
| **JMB** |  |
| **Adresa prebivališta/boravišta** |  |
| **Kontakt telefon** |  |
| **Kontakt e-mail** |  |

**3. Evaluacija polaznika edukacije prema pojedinim kompetencijama**

**Napomena:** U narednoj se tabeli daje međusobno usuglašena evaluacija angažiranih edukatora prema utvrđenim aspektima koji se smatraju ključnim za uspješno pohađanu edukaciju. S tim u vezi, važno je voditi računa o sljedećem:

1. U rubrici pod nazivom “Razina sudjelovanja u edukaciji” potrebno je unijeti zapažanja edukatora o stupnju angažiranosti polaznika tijekom trajanja edukacije. Posebno je potrebno obratiti pozornost na sljedeća pitanja: Jesu li polaznici edukacije aktivno i bez suzdržavanja sudjelovali u grupnom radu i diskusijama? Jesu li doprinosili radu grupe ili su nastojali dominirati grupom i otežavali njen rad?
2. U rubrici pod nazivom “Razumijevanje problematike povratnika sa stranih ratišta” potrebno je unijeti zapažanja edukatora u kolikoj je mjeri sudjelovanje u edukacijama pomoglo polaznicima u sticanju jasne predodžbe o prirodi problema povratnika sa stranih ratišta, te koje su obveze i odgovornosti nadležnih institucija i njih kao profesionalaca. Posebno je potrebno povesti računa jesu li usvojena saznanja značajnije utjecala na motivaciju polaznika u pozitivnom ili negativnom smislu.
3. U rubrici pod nazivom “Motiviranost polaznika edukacije” potrebno je unijeti zapažanja edukatora o stupnju spremnosti polaznika edukacije za podršku povratnicima sa stranih ratišta. Posebno je potrebno obratiti pozornost na sljedeća pitanja: Kolika je i kakva motiviranost polaznika edukacije? U kojoj mjeri osobna uvjerenja utječu na motiviranost i spremnost da se pomogne povratnicima sa stranih ratišta?
4. U rubrici pod nazivom “Uočene prednosti polaznika edukacije” potrebno je unijeti zapažanja edukatora o pozitivnim osobinama i mogućnostima za uspješno hvatanje u koštac s problemom povratnika sa stranih ratišta kojima raspolaže polaznik edukacije bilo kao pojedinac bilo kao pripadnik određene institucije ili organizacije. Posebno je važno napraviti usporedbu između onoga što polaznik smatra da su njegove prednosti i snaga i onoga što edukator smatra.
5. U rubrici pod nazivom “Uočene slabosti polaznika edukacije” potrebno je unijeti zapažanja edukatora o negativnim osobinama i potencijalnim zaprekama za uspješno hvatanje u koštac s problemom povratnika sa stranih ratišta s kojima bi se mogao susresti polaznik edukacije bilo kao pojedinac bilo kao pripadnik određene institucije ili organizacije. Posebno je važno napraviti usporedbu između onoga što polaznik smatra da su njegovi nedostaci i slabosti i onoga što edukator smatra.
6. U rubrici pod nazivom “Spremnost na suradnju u podršci povratnicima sa stranih ratišta” potrebno je unijeti zapažanja edukatora o stupnju otvorenosti prema suradnji s drugim relevantnim partnerima u segmentu podrške povratnicima sa stranih ratišta i zaštite njihovog najboljeg interesa. Potrebno je ocijeniti spremnost na suradnju kako s nadležnim institucijama, tako i sa njihovim srodnicima.
7. U rubrici pod nazivom “Broj pohađanih sati edukacije” navesti konkretan broj sati koji je polaznik pohađao tokom edukacije.

|  |  |
| --- | --- |
| **Razina sudjelovanja u edukaciji** |  |
| **Razumijevanje problematike povratnika sa stranih ratišta** |  |
| **Motiviranost polaznika edukacije** |  |
| **Uočene prednosti polaznika edukacije** |  |
| **Uočene slabosti polaznika edukacije** |  |
| **Spremnost na suradnju u podršci povratnicima sa stranih ratišta** |  |
| **Broj pohađanih sati edukacije** |  |

**4. Dodatne preporuke ili zapažanja edukatora o polazniku/polaznicima edukacije**

**Napomena:** U narednoj rubrici edukatori pojedinačno ili zajednički iznose dodatna zapažanja ili daju preporuke o svim onim pitanjima na koja bi, prema njihovom mišljenju, trebalo posebno obratiti pozornost. U tom kontekstu, edukatori mogu ukazati na područja u kojima je potrebna dodatna obuka ili stručna podrška i slično.

|  |
| --- |
|  |

**5. Stručno mišljenje edukatora o osposobljenosti polaznika edukacije**

**Napomena:** U narednoj rubrici angažirani edukatori zajednički daju međusobno usuglašeno mišljenje o uspješno ili neuspješno završenom programu obuke polaznika edukacije s kratkim obrazloženjem datog mišljenja.

|  |
| --- |
|  |

POTPISI EDUKATORA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_